

Паспорт проєкту

Без солі, що без волі: життя не проживеш		
Комунальний заклад «Перечинський професійний ліцей» Закарпатської обласної ради		
1.	Автори	Учні першого курсу КЗ «Перечинський професійний ліцей» ЗОР
2.	Керівник	Викладач хімії Малакеєва Олеся Василівна
3.	Тип проєкту	Інформаційний, навчальний, колективний, середньостроковий.
4.	Проблема	Сучасна наука прагне пізнати нове, зазирнути за межі Всесвіту, розгадати таємниці мікросвіту. Але, за великою метою забувається те, що знаходиться поруч, без чого ми не можемо обійтися і використовуємо щодня. Сіль, яка є на кожному столі, у кожному будинку, відома та знайома, багатогранна і неспізнана.
5.	У чому полягає особистісне значення проєкту для учнів (чому вирішили його виконувати)?	Що є воля для людини? Це можливість вибору варіантів подій. Учнями нашого ліцею було запропоновано багато (з десятків) ідей щодо вибору теми проєкту «Ужиткова хімія». Для остаточного визначення назви проєкту ми провели асоціативну письмову роботу під назвою «Постав своє запитання». І як виявилось, про кухонну сіль ми знаємо дуже мало. Це питання не тільки до хімії, а в загальні показники загального розвитку людини. Тож, після визначення теми проєкту ми почали працювати над метою роботи і основними етапами, які хотіли б дослідити.
6.	Мета проєкту	Зібрати якнайбільше корисної інформації про хлорид натрію; зацікавити здобувачів освіти хімією, як наукою й активізувати їх потенціал всупереч неспокійному сьогоденню; згуртувати учнівську молодь в спільній роботі, задля покращення результатів навчання та підтримати обдарованих дітей.
7.	Завдання	1) Дати відповіді на усі поставлені запитання, що стосуються прогалин в розумінні, що таке кам'яна сіль, як її використовувати, добувати та споживати. 2) Ще одним завданням проєкту було провести паралель між поняттям «воля українського народу» та знаннями, які ми здобуваємо протягом усього нашого життя (особливо у шкільні та студентські роки). Адже, навчання – це справжня сила, над якою навіть війна не має влади. 3) Популяризувати хімічну науку та спонукати до постійного розвитку творчого потенціалу молоді.

8.	Етапи виконання завдань (основні кроки з реалізації проєкту)	- обговорення та занотовування тих знань з хімії про хлорид натрію, які нам уже є відомими; - визначення кількох основних напрямків роботи у зв'язку з великою кількістю матеріалу, що потребував вивчення; - систематизація та розподіл обов'язків за бажанням учнів; - робота у групах: Організатори, Теоретики, Дослідники, Експериментатори, Новатори; - екскурсія в село Сіль Ужгородського району; - збір інформації; - формування збірки «100 запитань та відповідей про кухонну сіль»; - презентація проєкту та його обговорення; - підбиття підсумків та чітке окреслення набутих знань, умінь та навичок; - заплановано поїздки, під час літніх канікул, до Солотвинських озер (локація видобування солі на Закарпатті)	
9.	Опис продукту (практичний чи теоретичний результат), його значення	Результатом роботи над проєктом стала збірка «100 запитань і відповідей «Що таке кухонна сіль». Збірка роздрукована в декількох екземплярах та знаходиться у бібліотеці та кабінеті хімії навчального закладу. Електронний варіант буде поширений у соціальній мережі Facebook та на сайті навчального закладу. Значення проєкту: 1) розширити кругозір учнів і покращити рівень їх загального розвитку; 2) показати взаємозв'язок з хімії з іншими науками, зокрема дати розуміння, що «ужиткова хімія» це цікаво і пізнавально; 3) популяризувати нестандартні форми навчання.	
10.	Галузі знань	Навчальний предмет чи галузь	Розділ чи тема

та навчальні предмети, зміст яких включено в проєкт	1) Хімія	- хімічні реакції, гідроліз солей; - основні класи неорганічних сполук; - хімія і прогрес людства; - хімічний зв'язок і будова речовини; - розчини.
	2) Біологія	- обмін речовин і перетворення енергії в організмі людини; - виділення і терморегуляція; - кровоносна система - біологічні основи здорового способу життя; - сталий розвиток та раціональне природокористування.
	3) Географія	- добувна промисловість; - первинний сектор господарства; - виробництво харчових продуктів; - природні багатства.
	4) Історія	- історія рідного краю; - «Чумацький шлях».
	5) Фізика	- фізичні властивості речовин.
	6) Українська література	- народна творчість: прислів'я та приказки.

		7) Основи галузевої економіки	- торгівельні та бартерні операції; - зовнішньоекономічна діяльність.
11.	Набуті нові (або удосконалені) уміння та навички студентів і учнів	у комунікативній сфері	- здатність працювати у команді; - сприяти спільному розв'язанню завдань; - досягнення спільних цілей через комунікацію; - вміння знаходити компромісні рішення; - вміння ефективно висловлювати свої думки та ідеї усно та письмово.
		у сфері прикладних умінь та навичок	- здатність ідентифікувати хімічні сполуки та аналізувати свої знання; - визначати їх властивості та реакційну активність; - виконувати експерименти та дослідження; - застосовувати набуті знання та уміння в кулінарії.
		у сфері логічного, критичного мислення	- аналіз і оцінка інформації; - вміння розрізняти факти від думок та домислів; - уміння аргументувати свої погляди, вести дискусію на основі достовірних даних.

		у сфері управління	- організаційні навички; - вміння планувати свій час; - ефективно організовувати робоче місце.
12.	Термін виконання проєкту	12 лютого 2024	28 березня 2024